

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA  
KISI-KISI TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH  
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADITS BENTUK SOAL : PG, PGK, Isian Singkat, Menghubungkan, Benar Salah, Uraian  
ALOKASI WAKTU : 90 Menit JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadits tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.	Q.S. An-Nisa/4:136	VII/I	Relational	Disajikan potongan Q.S. An-Nisa/4:136 beserta terjemahannya	Murid dapat menerapkan kandungan ayat dalam menentukan sikap beriman kepada Allah dan Rasul	Sedang	Pilihan Ganda
	Hukum Tajwid <i>Alif Lam Qomariyah</i> dan <i>Alif Lam Syamsiyah</i>	VII/I	Relational	Disajikan tabel dua kolom: kata <i>Alif Lam</i> di kolom kiri, jenis hukum tajwid di kolom kanan	Murid dapat membedakan antara <i>Alif Lam Syamsiyah</i> dan <i>Qamariyah</i>	Mudah	Menjodohkan
	Hukum tajwid <i>Alif Lam</i>	VII/II	Extended Abstract	Studi kasus seorang murid membaca Q.S. Al-Baqarah/2: 3	Murid dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan " <i>Al</i> " <i>Syamsiyah</i> dalam ilustrasi tersebut	Sedang	Pilihan Ganda
	Q.S. Ali Imran/3: 102	VII/II	Relational	Tabel lafaz dan arti Q.S. Ali Imran/3: 102	Murid dapat menghubungkan pasangan lafaz dan arti yang sesuai	Mudah	Pilihan Ganda
	Takwa Kepada Allah	VII/II	Extended Abstract	Studi kasus seorang murid yang lingkungan pergaulannya tidak mengarahkannya pada	Murid dapat menganalisis solusi yang tepat berdasarkan Q.S. At-	Sulit	Pilihan Ganda

				peningkatan keimanan dan ketakwaan	Taubah/9: 119 tentang takwa kepada Allah.		
	Q.S. Al-Hujurat/49:13	<b>VIII/1</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan narasi keberagaman suku dalam organisasi Muhammadiyah	Murid dapat menyimpulkan bahwa kemuliaan manusia diukur dari ketakwaannya	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hadis Rasulullah tentang keragaman	<b>VIII/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan ilustrasi murid yang menghargai teman berbeda agama	Murid dapat merefleksikan makna agama yang lurus dan toleran dalam kehidupan sekolah	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid Idgham Bhigunnah	<b>VIII/II</b>	<i>Relational</i>	Disajikan kutipan ayat yang mengandung <i>nun sukun</i> bertemu <i>mim</i>	Murid dapat menganalisis alasan terjadinya dengung pada bacaan tersebut	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Kafirun/109:1-6	<b>VIII/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan kasus perbedaan cara beribadah di lingkungan masyarakat	Murid dapat memecahkan masalah perbedaan dengan tetap menjaga prinsip keimanan	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Ar-Rum/30:22	<b>VIII/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan cerita perpecahan kelompok belajar karena perbedaan latar belakang budaya	Murid dapat menentukan solusi kolaboratif sesuai nilai ayat	<b>Sulit</b>	<b>Isian Singkat</b>
	Hukum tajwid Ghunnah	<b>VIII/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan tabel berisi beberapa hukum tajwid berbeda	Murid dapat memilih sajian yang termasuk <i>ghunnah</i>	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Mumtahanah/60:8	<b>VIII/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan ilustrasi kegiatan sosial Muhammadiyah yang melibatkan masyarakat umum	Murid dapat menghubungkan ajaran toleransi dalam ayat dengan praktik dakwah sosial	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda Kompleks</b>

Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian	Q.S. Al-Isra'/17: 70	<b>VIII/II</b>	<i>Relational</i>	Kutipan Q.S. Al-Isra'/17: 70	Murid dapat mengidentifikasi intisari yang sesuai dengan kutipan Q.S. Al-Isra'/17: 70 tentang Menghormati Hak Sesama	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Isra'/17: 70	<b>VIII/II</b>	<i>Relational</i>	Ilustrasi tentang siswa yang melakukan tindakan rasisme di sekolah saat jam istirahat	Murid dapat menunjukkan respon yang seharusnya dilakukan oleh orang Islam berdasarkan Q.S. Al-Isra'/17: 70	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-A'laq/96: 1-5 tentang semangat mencari ilmu	<b>IX/1</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan narasi tentang tokoh Muhammadiyah yang rajin belajar sejak kecil	Murid dapat menyajikan pesan moral ayat dalam konteks kehidupan pelajar	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Al-Mujadilah/58:11 tentang giat belajar dan mencari ilmu	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan cerita tentang murid yang aktif mengikuti kajian ilmu	Murid dapat menganalisis hubungan antara iman, ilmu, dan peninggian derajat	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Thabi'i</i>	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan narasi tentang murid membaca kutipan ayat yang mengandung hukum bacaan Mad Thabi'i	Murid dapat mengevaluasi ketepatan bacaan <i>Mad Thabi'i</i> dalam narasi praktik membaca Al-Qur'an	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda Kompleks</b>

	Q.S Ali Imran/3:190 tentang mencerminkan perilaku <i>ulul albab</i>	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan kutipan ayat acak	Murid dapat menyimpulkan susunan kutipan ayat yang benar	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hadis keutamaan menuntut ilmu	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan potongan hadis dan pilihan perilaku	Murid dapat memilih tindakan yang paling sesuai sebagai bentuk implementasi hadis	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Thabi'i</i>	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan tabel bacaan dengan kesalahan tajwid	Murid dapat mengevaluasi kesalahan dan menentukan perbaikan yang tepat	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Ar-Rahman/55:33 tentang pengembangan ilmu pengetahuan	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan gambar fenomena alam (langit dan bumi)	Murid dapat menentukan sikap yang tepat berdasarkan kandungan ayat tersebut	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Anbiya/21:33 tentang penciptaan malam dan siang	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan kutipan ayat yang rumpang	Murid dapat menentukan lafaz yang tepat untuk melengkapi bagian ayat yang rumpang	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Shilah Qasirah</i>	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan narasi tentang pengertian <i>Mad Shilah Qasirah</i>	murid dapat menentukan contoh bacaan yang termasuk <i>Mad Shilah Qasirah</i>	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Hadid/57:25 tentang pengembangan ilmu pengetahuan	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan narasi tentang inovasi teknologi ramah lingkungan	Murid dapat mengevaluasi kesesuaian inovasi tersebut dengan prinsip ayat	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

	Q.S. Al-Anbiya/21:33 tentang penciptaan malam dan siang	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan kutipan ayat	Murid dapat menentukan arti kata يَسْبَحُونَ secara tepat	<b>Sedang</b>	<b>Isian Singkat</b>
	Q.S. Ar-Rahman/55:33 tentang pengembangan ilmu pengetahuan	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan ilustrasi tokoh ilmuwan Muhammadiyah	Murid dapat merancang strategi pengembangan ilmu pengetahuan berdasarkan ayat Q.S. Ar-Rahman/55:33	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Anbiya/21:33 tentang penciptaan malam dan siang	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan narasi tentang warga desa A dan B yang berbeda melihat hilal dan memulai awal Ramadhan pada waktu yang berbeda	Murid dapat merancang solusi ketika terjadi perbedaan penentuan awal bulan hijriyah di masyarakat	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Thabi'i</i>	<b>IX/I</b>	<i>Relational</i>	Disajikan petikan ayat yang menekankan bacaan yang benar	Murid dapat menyimpulkan aturan bacaan <i>Mad Thabi'i</i> berdasarkan kutipan ayat tersebut	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Al-Mujadilah/58:11 tentang giat belajar dan mencari ilmu	<b>IX/I</b>	<i>Extended Abstract</i>	Disajikan cerita murid yang membentuk kelompok belajar untuk saling menguatkan agar semangat mencari ilmu	Murid dapat merancang strategi membangun kesadaran belajar di lingkungan sekolah	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air,	Q.S. Al-Ankabut/29: 2	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Ilustrasi seorang murid yang gagal diterima di sekolah yang dia impikan	Murid dapat menghubungkan ujian tersebut dengan kandungan makna Q.S. Al-Ankabut/29: 2	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian							
	Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Kutipan Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156	Murid dapat menyimpulkan pernyataan yang paling sesuai dengan kutipan dari Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156 yang disajikan.	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Ujian dan musibah dalam kehidupan	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Studi kasus seorang pelajar mendapatkan musibah berupa kehilangan uang yang dia kumpulkan dari hasil usahanya	Murid dapat menentukan sikap yang paling tepat berdasarkan kandungan makna Q.S. Al-Baqarah/2: 155-156.	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Ujian dan musibah dalam kehidupan	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Cerita tentang orang yang bersabar dari ujian musibah	Murid dapat menyimpulkan hikmah orang yang bersabar dari ujian musibah berdasarkan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Asy-Syura/42: 30	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Tabel lafaz dan arti Q.S. Asy-Syura/42: 30	Murid dapat menghubungkan pasangan lafaz dan arti yang sesuai	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. At-Taghabun/64: 11.	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Studi kasus tentang seseorang yang ditimpa musibah bencana alam	Murid dapat menentukan tindakan yang paling tepat dalam menyikapi	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

					bencana alam tersebut berdasarkan Q.S. At-Taghabun/64: 11.		
	Ujian dan musibah dalam kehidupan	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Studi kasus tentang sebuah desa yang ditimpa musibah banjir bandang dan tanah longsor	Murid dapat membangun kerangka berpikir logis dan religius dalam menyikapi musibah banjir yang terjadi karena ulah manusia berdasarkan Q.S. Asy-Syura/42: 30	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Silah Thawilah</i>	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Definisi hukum bacaan <i>Mad Silah Thawilah</i>	Murid dapat mengidentifikasi kalimat yang mengandung hukum bacaan <i>Mad Silah Thawilah</i>	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Asy-Syura/42: 30	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Gambar ilustrasi	Murid dapat mengidentifikasi pernyataan yang paling sesuai dengan kandungan Q.S. Asy-Syura/42: 30	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
		<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Ilustrasi seseorang membaca ayat Al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan <i>Mad Shilah Thowilah</i>	Murid dapat menilai kebenaran cara membaca bacaan <i>Mad Shilah Thowilah</i> dalam ilustrasi tersebut disertai alasannya.	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Maidah/5: 32	<b>VIII/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang kasus pembunuhan yang dilakukan oleh pelajar	Murid dapat menemukan solusi yang tepat agar kejadian serupa tidak lagi terjadi	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

					berdasarkan kandungan makna Q.S. Al-maidah/5: 32.		
	Q.S. Al-Maidah/5: 32	<b>VIII/II</b>	<i>Relational</i>	Tabel lafaz dan arti Q.S. Al-Maidah/5: 32	Murid dapat menghubungkan pasangan lafaz dan arti yang sesuai	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Q.S. Al-Maidah/5: 32	<b>VIII/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Cerita tentang pertikaian dua putra Nabi Adam yang menyebabkan salah satunya membunuh saudaranya sendiri.	Murid dapat menguraikan hikmah yang dapat dipetik dari cerita tersebut berdasarkan Q.S. Al-Maidah/5: 32	<b>Sedang</b>	<b>Uraian</b>
	Hukum tajwid <i>Idgham Bilaa Gunnah</i>	<b>VIII/II</b>	<i>Relational</i>	Ilustrasi seorang anak membaca ayat Al-Qur'an	Murid dapat menentukan kata yang mengandung hukum bacaan <i>Idgham Bilaa Gunnah</i>	<b>Mudah</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Kandungan makna Q.S. Yunus/10: 99	<b>VIII/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Cerita seorang murid mengajak temannya untuk lanjut ke sekolah yang sama, akan tetapi temannya tidak mau karena sudah memiliki pilihan sendiri	Murid dapat menentukan sikap yang tepat, berdasarkan kandungan makna dari Q.S. Yunus/10: 99.	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hadis tentang menghormati hak sesama	<b>VIII/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Cerita seorang pelajar muhammadiyah yang menolak membantu orang tuanya dan memilih untuk main <i>gadget</i>	Murid dapat menentukan sikap tersebut baik atau tidak dan mendeskripsikan alasan yang tepat berdasarkan H.R. Tirmidzi	<b>Sulit</b>	<b>Pilihan Ganda</b>

	Sabar sebagai sikap utama	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Studi kasus seorang murid kelas 9 yang memperbanyak ibadah saat akan melaksanakan ujian sekolah	Murid dapat menentukan kutipan ayat yang menggambarkan sikap seorang muslim yang menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana memohon pertolongan Allah berdasarkan Q.S. Al-Baqarah/2: 153	<b>Sedang</b>	<b>Pilihan Ganda</b>
	Hukum tajwid <i>Mad Shilah Thawilah</i> dan <i>Mad 'Arid Lissukun</i>	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Kutipan ayat yang mengandung hukum tajwid <i>Mad Shilah Thawilah</i> dan <i>Mad 'Arid Lissukun</i>	Murid mampu menentukan pasangan kutipan ayat dan hukum tajwid yang sesuai	<b>Sedang</b>	<b>Menjodohkan</b>
	Q.S. Ali Imran/3: 200	<b>IX/II</b>	<i>Relational</i>	Kutipan ayat Q.S. Ali Imran/3: 200 beserta terjemahan.	Murid mampu menentukan benar salah dari ayat dan terjemahan tersebut	<b>Mudah</b>	<b>Benar Salah</b>
	Hukum tajwid <i>Mad 'Arid Lissukun</i>	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Cerita seorang siswa sedang membaca ayat Al-Qur'an saat mengikuti kegiatan tahsin di sekolah	Murid mampu mengidentifikasi kata yang mengandung hukum tajwid <i>Mad 'Arid Lissukun</i> secara benar	<b>Mudah</b>	<b>Benar Salah</b>
	Sabar sebagai sikap utama	<b>IX/II</b>	<i>Extended Abstract</i>	Artikel tentang seorang pelajar yang menjadi korban <i>bullying</i> di media sosial	Murid dapat menguraikan sikap yang sebaiknya dilakukan oleh korban, yang mencerminkan sikap seseorang yang mengamalkan kandungan makna Q.S. Al-Baqarah/2: 153	<b>Sulit</b>	<b>Uraian</b>

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	VII (10%)	VIII (30%)	IX (60%)		
Relational	3	7	17	27	60%
Extended Abstract	2	8	13	23	40%